

«Специальность будущего»:

Педагог дополнительного образования в области технического творчества



Образовательная робототехника – относительно новое и активно развивающееся направление в подготовке специалистов. Причины роста популярности этой прикладной науки продиктованы временем, поскольку во многих процессах, в том или ином виде, задействованы роботы:

- внедрение систем с числовым программным управлением на производстве,
- распространение «умных» устройств,
- оснащение датчиками и микроконтроллерами помещений и автомобилей.

Следовательно, образовательная робототехника является важным элементом и средством работы образовательных учреждений по развитию творческих способностей детей и обеспечению формирования у них технического и инженерного мышления.

Эта специальность позволяет:

1. Внедрять робототехнику в системе дополнительного образования детей, прикладную науку, занимающуюся разработкой автоматизированных технических систем;
2. Обучать учащихся средних школ собирать и программировать действующие модели, использовать их для выполнения определённых технических задач во внеурочной деятельности;
3. Работать в качестве организатора досуговых мероприятий, конкурсов, соревнований, обучающих семинаров по робототехнике.

Специальность «Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)» предполагает, в том числе, подготовку для работы по таким общеразвивающим программам, как: легоконструирование, робототехника, моделирование, компьютерные технологии и др.

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам

воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Подготовка по специальности позволяет в рамках профессиональной деятельности:

- организовывать детский творческий коллектив, управлять им, создавать условия для его развития;
- разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, проекты;
- руководить творческой деятельностью детей разных возрастных категорий;
- создавать условия для формирования познавательной мотивации и самореализации детей;
- выявлять и поддерживать одаренных детей и имеющих отклонения в развитии.

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов основывается на принципах практиконаправленности образования, разнообразия активных форм обучения и применения современных образовательных технологий, стимулирования творческой и социальной активности студентов.

Особое значение в подготовке специалистов предполагается уделить производственной практике, для реализации которой колледж намерен выстроить сотрудничество с учреждениями дополнительного и общего образования.

Студенты, осваивающие специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования будут активно привлекаться к участию в научно-практических конференций, предметных и межпредметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнований городского, областного, российского уровней. Данные студенты будут выступать и разработчиками развлекательных программ, образовательных и досуговых проектов.