

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Свердловский областной музыкально-эстетический  
педагогический колледж»  
620100, Россия, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183, тел. (343) 254 58 66

Рассмотрено и одобрено

Методическим советом колледжа  
Протокол № 4 от «16» декабря 2015г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ СО «СОМЭПК»  
Е.С.Макарова  
Приказ № 05/2 -ОД от «13» января 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану**  
**(в том числе ускоренное обучение)**  
**в пределах основной профессиональной образовательной программы в**  
**ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально эстетический**  
**педагогический колледж»**

г. Екатеринбург 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- устав ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»

1.2. Студенты, осваивающие в ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (далее - колледж) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путём выбора темпов и сроков освоения ОПОП.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в сокращённый по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП с учётом особенностей и образовательных потребностей студента на основе индивидуализации учебного плана.

1.5. Настоящее положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих ОПОП СПО в колледже.

## 2. Особенности и основания обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:

- студентам, переведенным из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студентам, имеющим профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование;
- студентам, имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- студентам-инвалидам;
- студентам, обучающимся на 2 - 5 курсах колледжа и работающих по специальности.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления студента и оформляется приказом директора колледжа. К заявлению студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.1.

настоящего положения (копии документов об образовании, справки, свидетельство о рождении ребёнка).

2.3. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкий уровень успеваемости студента за предыдущие семестры обучения;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания срока обучения. Срок обучения студентов по индивидуальному учебному плану должен соответствовать установленным нормативным срокам обучения по соответствующей ОПОП СПО. При формировании индивидуального учебного плана сокращение обучения по индивидуальному плану составляет не более 1 года.

2.5. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем директора по учебной и научно - методической работе и утверждается директором колледжа. В рамках индивидуального учебного плана определяются сроки и содержание консультаций, даются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками.

2.6. Студент обязан добросовестно осваивать основную профессиональную программу, выполнять требования индивидуального учебного плана в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, проходить профессиональную практику и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в форме: очной, очно-заочной, заочной, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

### **Организация обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)**

2.1. Основой для разработки индивидуального учебного плана:

- учебный план по специальности;
- справка об обучении или приложение к диплому о предшествующем образовании;

2.2. Индивидуальный учебный план соответствует установленной форме учебного плана и включает: график образовательного процесса, перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, учебно – исследовательских работ в соответствии с ФГОС СПО, последовательность их изучения, форму и срок обучения, форму и сроки промежуточной аттестации.

2.3. При формировании индивидуального плана возможно сокращение аудиторной нагрузки за счёт увеличения доли самостоятельной работы, исследовательской, проектной деятельности студента, индивидуальных консультаций. Объём аудиторной работы должен быть не менее 25% от общего числа часов по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, включённых в индивидуальный учебный план.

2.4. Консультации, проверку самостоятельных, лабораторных, практических или курсовых работ и проведение промежуточной аттестации осуществляют преподаватели соответствующих дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

2.5. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачёта или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачётов и экзаменов в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

2.6. В случае невыполнения студентом утверждённого индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи зачётов и экзаменов без уважительных причин, заместитель директора по учебной и научно – методической работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальную образовательную программу.

2.7. Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжить обучение по ОПОП (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы)